

«СОГЛАСОВАНО»  
Протокол Педагогического совета  
МАУ ДО ДЮСШ Бессоновского района  
№ 2 от 16.11.2018г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ директора  
МАУ ДО ДЮСШ Бессоновского района  
№ 33 от 16.11.2018г.  
\_\_\_\_\_ П.А. Пуртов

**КОДЕКС**  
**профессиональной этики педагогического работника**  
**в МАУ ДО ДЮСШ Бессоновского района.**

**Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогического работника разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и принятых, в соответствии с ними иными законодательными и локальными актами, нормами международного права, а также общечеловеческими моральными нормами и традициями российской школы.
- 1.2. При осуществлении своей деятельности педагогический работник руководствуется следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

**Раздел 2. Основы деятельности педагогического работника**

- 2.1. Педагогический работник должен стремиться стать положительным примером для обучающихся.
- 2.2. Педагогический работник не должен заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Он дорожит своей репутацией.
- 2.3. Педагогический работник должен быть требователен к себе, стремиться к самосовершенствованию.
- 2.4. Педагогический работник не должен терять чувства меры и самообладания.
- 2.5. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру своей речи, не допускает использования ругательств, грубых и оскорбительных фраз.
- 2.6. Педагогический работник является честным человеком, соблюдающим законодательство. С профессиональной этикой педагогического работника не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.
- 2.7. Педагогический работник должен бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы учреждения. Он не должен использовать имущество образовательного учреждения (помещения, мебель, компьютерную и телекоммуникационную технику, спортивное оборудование и инвентарь, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

**Раздел 3. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

- 3.1. Педагогический работник выбирает подходящий стиль общения с обучающимися учебных групп, основанный на взаимном уважении.
- 3.2. Педагогический работник в своей деятельности не должен унижать честь и достоинство обучающихся ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 3.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся.

- 3.4. Требовательность педагога по отношению к обучающимся должна быть позитивной и обоснованной.
- 3.5. Педагогический работник выбирает методы работы с обучающимися, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 3.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у детей и подростков, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 3.7. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогу следует немедленно исправить свою ошибку.
- 3.8. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу обучающегося, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 3.9. Педагогический работник обязан в тайне хранить информацию, доверенную ему обучающимися, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 3.10. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих обучающихся для оказания каких-либо услуг или одолжений в личных целях.
- 3.11. Педагогический работник не имеет права требовать от обучающихся дополнительного вознаграждения за свою работу.

#### **Раздел 4. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом**

- 4.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации образовательного учреждения.
- 4.2. Педагогических работников объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.
- 4.3. Педагогический работник имеет право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагогического работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 4.5. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 4.6. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 4.7. Инициатива педагогического работника приветствуется.
- 4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 4.9. Педагогический работник в процессе учебно-воспитательной деятельности должен активно сотрудничать с психологами, врачами, родителями для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

#### **Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся.**

- 5.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 5.2. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам образовательного процесса.
- 5.3. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) об обучающихся.
- 5.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижение целей.

5.5. На отношения педагогов с обучающимися и на результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному учреждению.

## **Раздел 6. Взаимоотношения педагогического работника с обществом и государством**

6.1. Педагогический работник не только обучает детей, но и является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным, образованным человеком.

6.2. Педагогический работник старается внести свой вклад в развитие гражданского общества.

6.3. Педагогический работник понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

## **Раздел 7. Заключительные положения**

7.1. При приеме на работу в образовательное учреждение (до подписания трудового договора) руководитель обязан ознакомить педагогического работника под роспись с настоящим Кодексом.

7.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит моральному осуждению на заседаниях педагогического коллектива.

**С кодексом профессиональной этики педагогического работника**

**ознакомлен(а):**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Подпись
1	Дворянинов С.Г.	Тренер - преподаватель	
2	Захаров Ю.Н.	Тренер - преподаватель	
3	Солуянов В.В.	Тренер - преподаватель	
4	Шишков А.А.	Тренер - преподаватель	
5	Щеткин О.В.	Тренер - преподаватель	
6	Сабиров М.А.	Педагог - организатор	
7	Войкин С.А.	Тренер – преподаватель	
8	Гарынов А.А.	Тренер – преподаватель	
9	Глухов Т.И.	Тренер – преподаватель	
10	Шилов В.А.	Тренер – преподаватель	